

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1^ο Γενικού Λυκείου Χίου

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2021-2022

Κωδικός σχολείου:5157010

Διεύθυνση: 28^{ης} Οκτωβρίου 2, Χριστός Βαρβασίου, Χίος 82100

Διευθύντρια: Κατσάλα Βασιλική

Υποδιευθυντής: Μίμαρος Ελευθέριος

Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων: Μακρίδη Αντωνία

Η σχολική κοινότητα είναι μια μικρή οργανωμένη ομάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινωνίας. Ο ρόλος του σχολείου είναι να προετοιμάσει τους νέους, ώστε να ενταχθούν ομαλά και να πραγματοποιήσουν αποτελεσματικά την επικείμενη μετάβαση τους στην κοινωνία των ενηλίκων.

Επομένως η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής:

- Δε στοχεύει στον περιορισμό της ελευθερίας οποιουδήποτε, αλλά στη θεμελίωση κλίματος συνεργασίας και ηρεμίας ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς).
- Δε θεωρεί τη «σχολική πειθαρχία» ως αυτοσκοπό, αλλά ενσωματώνει και την παιδαγωγική της πλευρά, με έμφαση στην πρόληψη και όχι στην καταστολή και την επιβολή των ποινών.
- Ενθαρρύνει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας του μαθητή και προάγει τη συλλογική λειτουργία αναγνωρίζοντας παράλληλα την ατομική ευθύνη.
- Διαμορφώνει έτσι ένα δημιουργικό σχολικό περιβάλλον και προσδίδει δημοκρατικό περιεχόμενο στη σχολική ζωή.

Α. Υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών προς τους μαθητές

- Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό.
- Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, που το χαρακτηρίζει ο αμοιβαίος σεβασμός, η ελεύθερη έκφραση, ο πλουραλισμός των απόψεων, η αποφυγή των εντάσεων και των συγκρούσεων, προάγοντας το αίσθημα της σιγουριάς και της ασφάλειας για τους μαθητές.
- Συνεργάζονται με τη Διευθύντρια, τους γονείς, τους συναδέλφους τους, οι οποίοι έχουν αναλάβει Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, και τους αρμόδιους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.

Β. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων

Το σχολείο αποδίδει μεγάλη σημασία στην επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία με τους Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών μας και με τον εκλεγμένο Σύλλογο τους. Η προσπάθεια του σχολείου, ιδίως σε θέματα αγωγής και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των γονέων και της οικογένειας εν γένει, εφόσον η εμπιστοσύνη του μαθητή στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

- Είναι απαραίτητη η παρουσία των γονέων στις ενημερωτικές-παιδαγωγικές συγκεντρώσεις που οργανώνονται από το σχολείο κατά τη διάρκεια τού σχολικού έτους. Οι ενημερωμένοι Γονείς συμβάλλουν θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος των μαθητών.
- Οι γονείς ευθύνονται εξ ολοκλήρου για την τακτική και ανελλιπή φοίτηση των παιδιών τους. Οφείλουν, λοιπόν, να βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο και να λαμβάνουν γνώση των ανακοινώσεων και οδηγιών του.
- Και το σχολείο, από την πλευρά του, οφείλει να ειδοποιεί εκτάκτως τους γονείς για οποιαδήποτε ενέργεια του παιδιού τους που δε συνάδει με τη μαθητική του ιδιότητα, όπως π.χ. την ανατιολόγητη απουσία του.

Γ. Υποχρεώσεις των μαθητών

1. Συμπεριφορά-Εμφάνιση

- Οι μαθητές σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα του εκπαιδευτικού για διδασκαλία.
- Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- Προσέρχονται για μάθημα στην αίθουσα, χωρίς να φέρουν μαζί τους φαγητά ή ποτά.
- Σέβονται τους συμμαθητές τους ως προσωπικότητες και λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και επισύρουν ποινές που μπορούν να οδηγήσουν μέχρι και σε απομάκρυνση του μαθητή από το σχολείο.
- Δεν καπνίζουν στους χώρους του σχολείου, σύμφωνα με το ν. 3868/2010(ΦΕΚ 129Α/3.8.2010).
- Συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου, επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό. Η εμφάνιση-αμφίεση των μαθητών μέσα στο σχολείο αποτελεί εκδήλωση του δικαιώματος ανάδειξης της προσωπικότητάς τους και, κατά συνέπεια, ανήκει στο χώρο της προσωπικής τους ευθύνης. Η άσκηση, όμως, αυτού του δικαιώματος, περιορίζεται από τα όρια που επιβάλλουν η μαθητική ιδιότητα και η ευπρέπεια.
- Οι μαθητές προσέρχονται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής με την προβλεπόμενη περιβολή.

2. Προσέλευση και παραμονή στο σχολείο

- Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, η οποία γίνεται στις **08:00 π.μ.**

- Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων, επιδεικνύοντας κόσμια στάση και ανάλογο σεβασμό. Την τρέχουσα σχολική χρονιά δεν θα πραγματοποιείται πρωινή συγκέντρωση λόγω των έκτακτων μέτρων που ισχύουν.
- Η πόρτα του σχολείου παραμένει κλειστή, αφ' ότου χτυπήσει το κουδούνι. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης οι μαθητές γίνονται δεκτοί στην τάξη μετά από σχετική άδεια της Διευθύντριας ή του Υποδιευθυντή.
- Οι μαθητές εισέρχονται στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Μετά την είσοδο του διδάσκοντος στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε μαθητές. Αυτό ισχύει για όλες τις διδακτικές ώρες.
- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας ο εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος, αφού κλειδώσει την αίθουσα.
- Οι μαθητές που προσέρχονται στο σχολείο παρακολουθούν όλο το διδακτικό ωράριο. Εάν για οποιονδήποτε λόγο πρέπει να φύγουν, τους χορηγείται άδεια από τη Διευθύντρια ή τον Υποδιευθυντή ή το νόμιμο αναπληρωτή τους, οι απουσίες τους όμως καταχωρίζονται στο αποουσιολόγιο.
- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα καθώς και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.
- Σε περίπτωση που ένας μαθητής αποβάλλεται από την αίθουσα διδασκαλίας, απευθύνεται στη Διεύθυνση του Σχολείου για να ενημερωθεί το Βιβλίο καταγραφής ενεργειών και υποστήριξης της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από **3 (τρεις) απομακρύνσεις** από τον ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή **5 (πέντε)** συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.
- Οι αποουσιολόγοι είναι υπεύθυνοι για το Βιβλίο Ύλης και το Απουσιολόγιο, τα οποία είναι δημόσια έγγραφα. Οι αποουσιολόγοι τα παραλαμβάνουν κάθε πρωί από το Γραφείο, καταχωρίζουν προσεκτικά τις απουσίες με τις αναγκαίες, αν χρειαστεί, παρατηρήσεις και τα επιστρέφουν στο Γραφείο την τελευταία διδακτική ώρα υπογεγραμμένα και συμπληρωμένα από τους διδάσκοντες.
- Η παραποίηση αποουσιολογίου, βεβαιώσεων ή άλλων εγγράφων αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και συνεπάγεται πειθαρχικές ποινές.
- Στα εργαστήρια (Φυσικής, Πληροφορικής, Χημείας), καθώς και στη Βιβλιοθήκη του Σχολικού Συγκροτήματος, οι μαθητές δεν επιτρέπεται να εισέρχονται χωρίς την παρουσία του υπεύθυνου εκπαιδευτικού. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή και υπευθυνότητα τα όργανα, τις συσκευές και τους υπολογιστές, να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του διδάσκοντος και τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.
- Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Αυτό είναι επιβεβλημένο όχι μόνο για λόγους καλής λειτουργίας του σχολείου, αλλά και για λόγους ασφάλειας των παιδιών.
- Το παιχνίδι με τις μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από την έγκριση και σύμφωνα με τις οδηγίες των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής.
- Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται για λόγους υγείας καθαροί.
- Γενικά, καλό είναι να υπάρχει συνεργασία των Πενταμελών και Δεκαπενταμελούς Μαθητικών Συμβουλίων με το σχολείο για την εφαρμογή των αρχών και των κανόνων της σχολικής ζωής, σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου.

3. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Είναι αυτονόητο ότι ο σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την περιουσία των άλλων είναι από τις βασικότερες υποχρεώσεις των μαθητών. Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και πολιτισμένο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Δε ρυπαίνουν το σχολικό χώρο (προαύλιο, τοίχους, κοινόχρηστους χώρους).
- Δεν καταστρέφουν τα θρανία τους και γενικότερα σέβονται την αίθουσά τους και φροντίζουν να διατηρείται σε άριστη κατάσταση.
- Ο μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

4. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές, εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Οι μαθητές που συμμετέχουν σε περίπατο, εκδρομή, ή μορφωτική επίσκεψη του Σχολείου, ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών-εκπαιδευτικών. Η συμπεριφορά τους οφείλει να είναι άψογη, γιατί είναι οι πρεσβευτές του σχολείου τους και η στάση τους αποτυπώνει την ταυτότητά του.

Απομάκρυνση του μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής.

Δ. Διαχείριση πανδημίας

Στοχεύοντας στη θωράκιση της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων εν γένει στη σχολική μονάδα και σύμφωνα με τις οδηγίες των αρμοδίων φορέων της πολιτείας, κρίνεται αναγκαίο να τηρείται ένα αυστηρό πρωτόκολλο που αποσκοπεί στην ελαχιστοποίηση της πιθανότητας διασποράς του κορωνοϊού.

Ειδικότερα επιβάλλεται να εφαρμόζονται οι ακόλουθες οδηγίες:

- Η χρήση προστατευτικής μάσκας (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) σε όλους τους χώρους τόσο για τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές και επισκέπτες.
- Η αποφυγή στα πλαίσια του εφικτού του συγχρωτισμού των μαθητών. Ο τακτικός καθαρισμός των χεριών με χρήση νερού και σαπουνιού ή με αλκοολούχο αντισηπτικό. Σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας θα υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.
- Ο αερισμός των σχολικών αιθουσών, η καθαριότητα των χώρων και η παράλληλη τακτική χρήση απολυμαντικού σε επιφάνειες.

Τα θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια και το Σύλλογο των διδασκόντων σύμφωνα με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

Το παραπάνω πλαίσιο σε καμιά περίπτωση δεν αποσκοπεί στον περιορισμό των ελευθεριών των μαθητών. Αντίθετα, αποβλέπει στην εμπέδωση της λειτουργίας του σχολείου ως δημοκρατικά οργανωμένης κοινωνίας, όπου διασφαλίζεται η συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό, κατανόηση και αποδοχή της προσωπικότητας του κάθε μέλους της κοινότητας.

Χίος, 27/10/2021

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Ο ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

ΓΙΑ ΤΟ Δ. Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ